

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 14 города Коврова

УТВЕРЖДАЮ

Директор  С.И.Сорокина

Приказ от «28» августа 2014 г. №248



**Положение
о формах, периодичности и порядке
текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся**

Принято на заседании

Педагогического совета школы

«28» августа 2014 г.

Протокол № 12 от 28.08.14

1. Общие положения

1.1 Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 30, ст. 58, часть 3 ст.17; п.10; ст.28; ч.3 ст.34; ч.1 ст. 58), п. 19.34); с Приложением «Рекомендации субъектам РФ по подготовке к реализации ФЗ «Об образовании» (письмо МО ИР-170/17 от 01.04.2013 «О федеральном законе «Об образовании»); с приказом Минобрнауки № 1015 от 30.08.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и регламентирует содержание и порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с целью перевода в следующий класс по итогам года, допуска к государственной аттестации.

1.2. Настоящее Положение определяет формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся при освоении ими основных общеобразовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

1.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся являются элементами внутренней системы оценки качества образования.

1.4. Все вопросы организации текущего контроля освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и промежуточной аттестации обучающихся, не урегулированные настоящим Положением, разрешаются на основе нормативных актов школы как образовательной организации, и федеральных, и региональных органов управления образованием.

1.5. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к нему принимаются педагогическим советом школы. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

2. Текущий контроль

2.1. Текущему контролю подлежат обучающиеся всех классов.

2.2. Объектом текущего контроля освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и промежуточной аттестации обучающихся является уровень освоения образовательных программ (базовый (отметка «3»), повышенный (отметка «4»), высокий (отметка «5»). С момента введения ФГОС нового поколения - уровень достижения планируемых результатов обучения (личностных (неперсонифицированная оценка личностного развития), сформированность метапредметных универсальных учебных действий и предметных результатов в соответствии с требованиями образовательных стандартов).

2.3. Текущий контроль освоения образовательной программы начального общего образования обучающимися 1-х классов в течение учебного года осуществляется методом персонифицированной оценки освоения – не освоения образовательных программ без фиксации достижений по пятибалльной шкале в классных журналах, электронном журнале. Обучающиеся 1 классов, не осваивающие программу начального общего образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

2.4. Текущий контроль освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования обучающимися во 2 - 9-х классах осуществляется по четвертям, в 10-11 классах – по полугодиям с фиксацией достижений

обучающихся в печатных классных журналах и электронном журнале (далее ЭЖ) в виде отметок по пятибалльной шкале. Тема и форма контроля фиксируются в день проведения.

2.5. Формы текущего контроля успеваемости определяет и планирует в Рабочей программе учитель с учетом содержания общеобразовательных программ по предмету, особенностей контингента обучающихся и используемых образовательных технологий. Это могут быть:

- входные контрольные работы на начало учебного года;
- стандартизированные письменные и устные работы;
- комплексные диагностические и контрольные работы;
- полугодовые контрольные работы;
- тематические проверочные (контрольные) работы;
- защита творческих работ, рефератов, индивидуальных проектов,
- другие традиционные и инновационные формы в рамках современных технологий.

2.6. Периодичность текущего контроля успеваемости определяется учителем также в Рабочей программе. На основании плана внутришкольного административного контроля освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования возможно проведение административного текущего контроля в формах, согласованных с учителем.

2.7. Отметки о результатах текущего контроля выставляются в соответствии с формой проведения и нормами проверки письменных и устных предметных работ.

2.8. Информация о результатах текущего контроля освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования обучающимися 2-11 классов в ЭЖ должна полностью соответствовать информации печатного классного журнала.

3. Промежуточная аттестация

3.1 Освоение образовательной программы начального (1-4 классы), основного (5-9 классы) и среднего (10-11 классы) общего образования сопровождаются промежуточной итоговой аттестацией в конце каждого учебного года по итогам освоения общеобразовательных программ.

3.2. Результаты промежуточной аттестации являются одной из двух составляющих итоговой оценки результатов освоения основной общеобразовательной программы

3.4 Формы, предметы, выносимые на промежуточную аттестацию обучающихся, их количество и сроки проведения определяются решением педагогического совета. Данное решение утверждается приказом директора школы. Возможные формы промежуточной аттестации:

- контрольные работы;
- работы в формате ЕГЭ и ОГЭ;
- комплексные контрольные работы;
- защита творческих работ, рефератов, индивидуальных проектов.

3.5. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.6. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

3.7. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету не более двух раз с момента образования академической задолженности в пределах года.

3.8. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам (болезнь, отсутствие в связи с пребыванием по месту профилактического санаторного лечения, семейные, личные обстоятельства) или имеющие академическую

задолженность после повторной промежуточной аттестации, переводятся в следующий класс условно и обязаны ликвидировать её в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося.

3.9. Сроки, порядок и условия проведения повторной промежуточной аттестации при наличии академической задолженности по уважительным причинам, которые подтверждены медицинской справкой, копией санаторной путёвки, другим документом, определяются педсоветом школы. Для проведения повторной промежуточной аттестации создаётся комиссия из числа педагогического коллектива.

3.10. Обучающиеся по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента её образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.11. Школа, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль своевременности её ликвидации.

3.12. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в школе.

4. Промежуточная аттестация экстернов

4.1. Экстерны - лица, зачисленные в образовательную организацию, по положительным результатам промежуточной аттестации могут быть допущены к государственной итоговой аттестации среднего общего образования.

4.2. Зачисление экстернов в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, проводится на основании личного заявления на имя директора организации.

4.3. Экстерны имеют право:

- получать необходимые консультации по предметам, посещать лабораторные и практические занятия, порядок проведения и посещения которых определяется педагогическим коллективом;
- брать учебную литературу из библиотечного фонда общеобразовательного учреждения;
- принимать участие в различных олимпиадах и конкурсах, централизованном тестировании.

4.4. Приказом школы назначаются сроки проведения промежуточной аттестации экстернов, учителя, ответственные за составление текстов работ по предметам и формы проведения промежуточной аттестации.

4.5. Экстерны, заболевшие перед началом или в период промежуточной аттестации и выздоровевшие до её окончания, представляют медицинскую справку, на основании которой им предоставляется право завершить аттестацию в течение данного или следующего периода (в последующий период - после подачи нового заявления).