

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №14 города Коврова

УТВЕРЖДАЮ
Директор С.И.Сорокина
Приказ от «29» августа 2017 г. № 251



ПОЛОЖЕНИЕ о научном обществе учащихся

Принято на заседании
Педагогического совета школы
«29» августа 2017 г.
Протокол № 12 от 29.08.2017

ПОЛОЖЕНИЕ

о научном обществе учащихся

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и с целью организации и дальнейшего развития исследовательской, проектной, творческой деятельности учащихся школы, формирования навыков осуществления данной деятельности.

1.2. Научное общество учащихся (далее НОУ) - добровольное творческое объединение учащейся молодежи, способствующее расширению и углублению своих знаний в области науки, техники, искусства, раскрывающее интеллектуальный и творческий потенциал личности, вооружающее учащегося умениями и навыками научно-исследовательской и проектной деятельности под руководством педагогов, ученых, специалистов различных областей знаний.

1.3. НОУ объединяет школьников, желающих систематизировать и расширять свои знания в определенной области науки, техники, искусства, совершенствовать умения и навыки в научно-исследовательской, рационализаторско-изобретательской, проектной и опытно-экспериментальной деятельности.

1.4. Задачи НОУ:

- оказание помощи учащимся в овладении знаниями и умениями, выходящими за пределы учебных программ
- привитие вкуса к поисково-исследовательской деятельности
- помощь в овладении учащимися методами и приёмами научного исследования, работы с литературой
- формирование коммуникативных умений учащихся в пропаганде знаний в значимой для них области
- формирование у учащихся научного мировоззрения
- содействие повышению престижа, популяризации научных знаний, пропаганде научных достижений в различных областях знаний
- развитие индивидуальных способностей и склонностей учащихся
- выработка у школьников творческого отношения к труду
- обучение школьников методам и приемам научных исследований, умению обращаться с необходимыми для экспериментов приборами, оборудованием, работе с научной литературой
- создание условий и ситуаций успеха для вовлечения в творческую поисково-продуктивную исследовательскую деятельность учащихся разного возраста.

1.5. НОУ имеет свое название, эмблему, девиз.

1.6. Общее руководство НОУ осуществляет научно-методический совет школы, правление НОУ.

1.7. Деятельность НОУ осуществляется на основе действующего законодательства и настоящего Положения.

2. Структура НОУ, основные направления и формы работы

2.1. Основой НОУ являются секции гуманитарных, естественно-математических наук, технологии, искусства и физической культуры.

2.2. В секцию гуманитарных наук входят отделения филологии, истории, права и обществознания, экономики.

2.3. В секцию естественно-математических наук входят отделения математики, информатики, физики, химии, биологии, экологии, географии.

2.4. В секцию искусства входят отделения музыки, МХК, изобразительного искусства.

2.5. Работу НОУ курирует заместитель директора по УВР, руководителем назначается учитель-предметник.

2.6. Руководит работой НОУ правление, состоящее из президента и его заместителей по секциям, учителя-руководителя и куратора-заместителя директора школы по УВР.

- 2.7. Президент и его заместители избираются ежегодно на заключительной конференции НОУ из числа учащихся 8-11 классов.
- 2.8. Президент НОУ и заместитель директора по УВР составляют план работы НОУ на текущий учебный год, который утверждается на заседании правления.
- 2.9. Работа осуществляется поэтапно:
- I. **Начальный этап (1 - 4 классы)**
Цель: выявление одарённых детей; формирование у школьников познавательного интереса к различным областям знаний.
 - II. **Подготовительный этап (5 - 7 классы)**
Цель: выявление наиболее способных к творчеству школьников; развитие навыков научной деятельности.
 - III. **Развивающий этап (8 - 9 классы)**
Цель: активное расширение кругозора школьников; совершенствование навыков научной деятельности; определение тематики исследовательских проектов.
 - IV. **Собственно исследовательский этап (10 - 11 классы)**
Цель: осмысливание научно-исследовательской деятельности; разработка как общешкольных тем, так и индивидуальных исследований ребят.
- 2.10. Основные направления работы НОУ:
- 2.10.1. Создание банка данных о творческих способностях учащихся, их одаренности на основе психолого-педагогического тестирования, индивидуальных собеседований и непосредственной практической деятельности детей и подростков.
 - 2.10.2. Разработка и реализация специализированных индивидуальных и дифференцированных программ поддержки и развития учащихся.
 - 2.10.3. Включение учащихся в научно-исследовательскую деятельность в соответствии с их научными интересами.
 - 2.10.4. Обучение учащихся работе с научной литературой, формирование культуры научного исследования.
 - 2.10.5. Знакомство и сотрудничество с представителями науки в интересующей области знаний.
 - 2.10.6. Организация индивидуальных и групповых консультаций в ходе научных исследований.
 - 2.10.7. Редактирование, рецензирование, издание и подготовка научных работ, сборников регионального, городского и школьного статуса.
 - 2.10.8. Организация и проведения отдельных исследовательских работ;
 - 2.10.9. Организация школьных конкурсов, викторин, олимпиад;
 - 2.10.10. Организация выступления учащихся с результатами их работ в классах, на научно-практических конференциях различного уровня;
 - 2.10.11. Изготовление компьютерных учебных программ, видеопособий, приборов, установок, учебных пособий;
 - 2.10.12. Организация проведения бесед, лекций, посвященных достижениям науки и техники, юбилейным датам поэтов, писателей, историческим событиям;
 - 2.10.13. Издание сборников, организация стенной печати;
 - 2.10.14. Результаты работы НОУ ежегодно подводятся на заключительной научно-практической конференции (апрель).

3. Права и обязанности членов НОУ.

- 3.1. Членом НОУ может быть любой учащийся школы с 1 по 11 класс, изъявляющий желание заниматься в объединении, проявляющий интерес к науке и имеющий рекомендацию учителя или руководителя того или иного творческого объединения. Зачисление в НОУ производится на основании личного заявления учащегося.
- 3.2. Члены НОУ обязаны:
- Соблюдать этику исследователя, не допускать плагиата и не пользоваться результатами коллективного поиска, открытий как личным достоянием;
 - Корректно и с достоинством отстаивать свою точку зрения в научных дискуссиях, публичных выступлениях, уважать мнение оппонентов;

- С честью и достойно представлять школу на внешнем уровне;
- Принимать активное участие в реализации планов НОУ;
- Пропагандировать достижения науки;
- Творчески выполнять порученные задания;
- Отчитываться о проделанной работе;
- Бережно относиться к оборудованию научно-исследовательских лабораторий, кабинетов, приборов, множительной технике;
- Обеспечивать сохранность книжного фонда библиотеки, кабинетов, лабораторий.

3.3. Члены НОУ имеют право:

- Свободного выбора поисково-исследовательской деятельности;
- Консультирования по проблеме собственного научного исследования;
- Рецензирование своих работ научными руководителями;
- Пользования услугами школьной библиотеки, школьного Интернета и ИКТ;
- Работать в различных отделениях НОУ;
- Избирать или быть избранными в совет НОУ;
- Публикации результатов своей исследовательской работы с школьных печатных и электронных СМИ;
- Выступлений на школьных, городских и областных научно-практических конференциях НОУ;
- По итогам работы в обществе получить характеристику-рекомендацию для поступления в тот или иной ВУЗ.

4. Общие требования к научной работе учащихся

4.1. Исследовательская работа учащихся должна представлять собой самостоятельное исследование по теме в одной или различных областях знания.

4.2. Работа может представлять собой эксперимент, проведенный в научной области, построение модели какого-либо явления, создание технического устройства и т.д.

4.3. Проектные и исследовательские работы выполняются индивидуально или коллективно. Могут иметь научного руководителя – квалифицированного специалиста в данной области – учителя, научного работника, преподавателя высшей школы. Представление работы должно содержать результаты исследований.

4.4. Учебное исследование ученика должно соответствовать следующим требованиям:

- Четко сформулирована цель исследования;
- Выдвинута четкая лаконичная гипотеза исследования;
- Определены задачи исследования, посредством которых цель может быть достигнута;
- Приведен полный обзор литературы по исследуемой проблеме;
- Описано что и как делал исследователь для доказательства гипотезы (методика исследования, которая описывается в тексте);
- Представлены собственные данные, полученные в результате исследования;
- Описание исследования должно демонстрировать глубину знания автором (группой авторов) избранной области исследования;
- Исследование должно соответствовать установленным формальным критериям;
- Исследование должно демонстрировать наличие теоретических (практических) достижений авторов;
- Проблема, затронутая в работе, должна быть оригинальной (если проблема не оригинальна, то должно быть оригинальным ее решение);
- Работа должна завершаться выводами, в которых излагаются результаты исследования, и защитой. (Защита – итог исследовательской работы и один из главных этапов обучения начинающего исследователя.)

4.5. Темы и проблемы проектных и исследовательских работ подбираются в соответствии с личностными предпочтениями каждого учащегося и должны находиться в области их самоопределения. Предпочтительны индивидуальные или мини групповые формы работы.

Выполнение проектов, исследований реализуется как курсовое проектирование на профильном предмете с последующей защитой результатов в качестве творческого экзамена. В старшей школе для выполнения работ можно привлекать специалистов из профильных научных учреждений, ВУЗов, широко использовать разнообразные формы проектной и исследовательской деятельности: экспедиции, конференции и др.

4.6. Творческие работы учащихся могут выполняться на материале естественных и гуманитарных наук (исследования текстов, полученных в архивах, библиотеках, у частных лиц и др.) и быть представлены в следующем виде:

- Информационно-реферативные;
- Проблемно-реферативные;
- Экспериментальные;
- Природно-описательные;
- Исследовательские.

4.6.1. Информационно-реферативные работы.

Работы, содержание которых основано на одном или нескольких литературных источниках, подтверждающих излагаемую автором информацию, и посвящено исследованию или описанию какой-либо одной темы или проблемы. Название такой работы достаточно простое, оно отражает описание проблемы, исследуемой автором (н-р «Архитектурные памятники моего края»).

4.6.2. Проблемно-реферативные работы.

Работы, содержание которых основано на нескольких литературных источниках, где описываемая проблема рассматривается с разных точек зрения и от автора требуется осмысление и сопоставление данных точек зрения, а так же собственная трактовка исследуемой проблемы. Данный вид творческой работы учащихся может стать исследовательской, если автор в полной мере определяет свое понимание и свое отношение к изучаемой проблеме (н-р «Происхождение человека»).

4.6.3. Экспериментальные работы.

Работы, творческого характера, в которых может быть описан и дан свой анализ уже известному научному эксперименту и его результатам, а так же на основе данного эксперимента может быть проведен свой эксперимент в зависимости от решаемой в ходе эксперимента проблем (н-р «Определение рН в препаратах бытовой химии»).

4.6.4. Природно-описательные работы.

Работы, в которых качественно описывается наблюдение природных процессов и явлений. (н-р «Сезонные изменения в жизни растений, произрастающих на территории парка им.Дегтярева»).

4.6.5. Исследовательские работы.

Работы, творческого характера, в основу которых положено не только сопоставление точек зрения на одну и ту же проблему различных литературных источников, но и использование методики, с помощью которой может быть получен экспериментальный материал. На основании данного экспериментального материала делается анализ и выводы о характере исследуемого явления. Особенностью исследовательской работы является то, что заранее нельзя точно предсказать результат, который может получиться в ходе исследования, его можно только предположить. (н-р «Исследование загрязнения воздушной среды микрорайона школы методом лишеноиндикации»).

4.7. Написание научного исследования заканчивается отчетом, который может быть в форме доклада, научной статьи, научного отчета.

СТРУКТУРА НОУ

